

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BASICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: _____ Facultad de Ciencias _____
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) Licenciado en Matemáticas
3. Vigencia del plan: 2008-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: _____ Estructura Socio-económica de México _____
5. Clave:
6. HC: 2 HL _____ HT_2__ HPC _____ HCL _____ HE _2_ CR_6 _____
7. Ciclo Escolar:
8. Etapa de formación a la que pertenece: _____ Básica _____
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria ___X___ Optativa _____
10. Requisitos para cursar la asignatura: _____

Formuló: _____ Adina Jordan, Gloria Rubí _____

VoBo. _Adrián Vázquez _____

Fecha: _____ Septiembre, 2007. _____

Cargo: _____ Subdirector _____

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Que el estudiante cobre conceincia sobre la situación socio económica del país, y de la evolución de la misma, a través de los años y de los diferentes modelos ecoómicos, educativos y sociales.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Analizar los problemas económicos del país de México, mediante la investigación y la observación, para establecer las variables que se ven involucradas en cada uno de ellos, clasificándolas en significativas y no significativas.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Reporte sobre trabajos de investigación que describan los problemas actuales a los que se enfrenta el país de México.
Reporte sobre los problemas investigados para establecer las variables involucradas en estos, descartando las variables que no sean significativas en el problema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar los aspectos teóricos metodológicos de estructura, modelos económicos y modernización que impactan a la economía mexicana, con actitud crítica, para colocar en su justa dimensión las responsabilidades de los diferentes sectores.

Contenido

Aspectos teórico-metodológicos para el análisis de la economía mexicana

- Estructura
- Modelos económicos
- Modernización

Duración (12 horas)

Competencia

Analizar los factores que impulsan o deterioran el desarrollo económico, para reconocer las problemáticas que se han sucedido, con actitud crítica y a futuro buscar mejores opciones.

Contenido

Desarrollo económico

- Crecimiento económico
- Política económica
- Globalización
- Productividad

(12 horas)

Competencia Identificar los problemas mas significativos que han detenido el crecimiento económico del país, para reconocer su origen y hacer propuestas de solución simples, pero con actitud crítica y honestidad.	
Contenido Sector Educativo	(10 horas)
<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento económico - Política económica - Productividad 	

Competencia Reconocer las implicaciones que el funcionamiento del sector salud, puede tener en el desarrollo económico del país, para identificar los probables mejoras en dicho sector, con actitud crítica y propositiva	
Contenido - Sector Salud	(10 horas)
<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento económico - Política económica - Productividad 	

Competencia Analizar el impacto del sector empresarial en el desarrollo económico, con base en las políticas institucionales de todos los niveles, para realizar propuestas que mejoren la productividad.	
Contenido Sector Productivo e Industrial	(10 horas)
<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento económico - Política económica - Productividad 	

<p>Competencia Reconocer el papel que las administraciones municipal, estatal y federal juegan en el desarrollo económico, como mediadores entre los diferentes sectores sociales, para identificar sus aciertos y errores con actitud crítica y honestidad.</p>
<p>Contenido Gobierno (municipal, estatal y nacional) (10 horas) - Crecimiento económico - Política económica - Productividad</p>

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

. En el aula se recomienda una combinación de procedimientos didácticos como la exposición, la discusión dirigida, la investigación bibliográfica y la demostración, así como la formación de grupos de trabajo que pueden variar en diferentes sesiones o para distintos temas.

Se recomienda que se las sesiones de taller se intercalen con las horas de clase, para que los estudiantes puedan llevar a cabo las discusiones sobre temas tratados en clase, de manera simultánea.

Se recomienda encomendar lecturas diarias que serán el motivo de la reactivación de conocimientos y continuación del desarrollo del curso sesión tras sesión.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

30% de la calificación para participación en clase.

30% en la entrega de resúmenes y trabajos escritos que se encarguen

40% Para una investigación bibliográfica sobre un problema relacionado con la temática, cuyos resultados expongan los alumnos al final del semestre

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- *Estructura Socio-Económica de México*, Uuk-Kib Espadas Ancona, México, Ed. Nueva Imagen, 2003.
- *El nuevo modelo de desarrollo económico*, Argüelles Antonio, México, Porrúa, 1994.
- *Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina*, Olivier Blanchard, Argentina, Ed. Prentice Hall, 2000.

Complementaria